

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GE-R1-172

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. ¿Qué ha hecho el chico hoy?

- A. Ha batido su propio récord.
- B. Se ha entrenado en la bici estática.
- C. Ha tenido su primera sesión de musculación.

1.2. Mañana la chica se queda en casa porque

- A. está resfriada.
- B. quiere ver un partido en la tele.
- C. tiene que hacer las tareas del hogar.

1.3. Los dos amigos están hablando en

- A. la recepción de un club de fitness.
- B. la cafetería de un centro deportivo.
- C. la sala de entrenamiento de un gimnasio.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź kobiety.

1.4. En este momento las playas están sucias a causa

- A. de un fenómeno atmosférico.
- B. de una fiesta organizada al aire libre.
- C. del comportamiento inadecuado de los turistas.

1.5. Según el texto,

- A. los organizadores ofrecerán algo de comer.
- B. los participantes se reunirán en el centro de la ciudad.
- C. los voluntarios tienen que comprarse guantes especiales.

1.6. La intención de la hablante es

- A. avisar de un peligro ecológico.
- B. invitar a tomar parte en una acción ecologista.
- C. animar a organizar una campaña a favor del medioambiente.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich pracy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



El/la hablante

- A. se queja de su horario.
- B. trabaja en su profesión soñada.
- C. quiere montar su propio negocio.
- D. explica por qué cambió de carrera.
- E. trabaja en el mismo edificio en el que vive.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Doble vida
- B. Superintelecto
- C. Modo de vestir
- D. Luchas constantes
- E. Hábitos extravagantes

SUPERLÓPEZ, SUPERHÉROE



3.1. ____

Superlópez lleva un traje azul que le cubre todo el cuerpo, excepto la cabeza y las manos. En el pecho porta una enorme S amarilla, lleva una capa roja y unos calzoncillos negros por encima de los pantalones. Al principio, oculta su identidad bajo unas gafas, pero un día se le rompen y deja de usarlas.

3.2. ____

Superlópez es un tipo peculiar. Cuando va a la estación de trenes, pide café con leche en una taquilla; cuando se presenta en un bar, intenta comprar billetes de ferrocarril. Además, frecuentemente se cambia de ropa en lugares públicos: cabinas telefónicas, tejados de bancos o bocas de metro.

3.3. ____

Gracias al traje que lleva puesto, Superlópez tiene diversos superpoderes: superfuerza, supervelocidad, visión de rayos X, supervista y superoído, los cuales le permiten realizar misiones arriesgadas. Sin embargo, si Superlópez se quita su traje, se convierte en un simple López que no vuela, trabaja en una oficina y tiene miedo de su jefe.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UN PERRO GENIO

Un carnicero está trabajando muy ocupado. **4.1.** ____ El animal trae una nota y 10 euros en la boca. La nota dice: “¿Podría darme una pierna de cordero?” El carnicero toma el dinero, mete la pierna en una bolsa y la coloca en la boca del perro. Impresionado, decide seguir al perro. **4.2.** ____ Ahí se sienta pacientemente. Cuando llega el autobús, mira el número y sube. Después, se baja en la segunda parada. Sigue caminando, llega a una casa, deja la bolsa en el suelo y con la cabeza golpea la puerta un par de veces. **4.3.** ____ Esta vez golpea una ventana y regresa a la puerta. Inmediatamente aparece un tipo que empieza a gritar al perro. Entonces, el carnicero le dice: “¿Por qué trata así al animal? **4.4.** ____ Bien podría salir en la televisión”. A lo que el hombre responde: “No creo. ¡Esta es la segunda vez que olvida la llave!”



- A. Es increíblemente inteligente.
- B. Nunca hace la compra en esta tienda.
- C. De pronto, ve un perro entrar en su local.
- D. Y como nadie abre, da la vuelta a la casa.
- E. Este sale, gira a la derecha y va a una parada.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech pokoi (A–D). Do każdej osoby dopasuj pokój, w którym mieszka. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis pokoju został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. ____

Lucía

No es muy aficionada al deporte: no le gusta jugar al baloncesto, no sabe nadar, no se interesa por el mundo del deporte. Para estar en forma hace ejercicio en casa. Le encanta comprar libros, leerlos y colocarlos en su biblioteca. Es un poco sentimental: todavía guarda algunos juguetes de su infancia.



5.2. ____

Julia

Tiene dos pasiones: los cómics y los deportes de equipo. Su interés por estos últimos nació cuando ganó una entrada para un partido en un concurso. Desde entonces, nada de peluches ni muñecas, solo *gadgets* de sus equipos favoritos. Pero ella no practica ningún deporte. Prefiere la prensa a la literatura.



5.3. ____

Cristina

De niña, prefería jugar con los chicos al fútbol que jugar con muñecas. Los pocos juguetes que tenía se los estropeó su hermana menor y tuvo que tirarlos. Desde hace años practica la natación. Ha ganado muchas competiciones. Le gusta mucho leer novelas, pero no tiene espacio para guardarlas.

A.

En la habitación por todas partes se ven bolígrafos, tazones, llaveros y muchas otras cosas con logotipos de los clubes más famosos de baloncesto y de fútbol. En la estantería se acumulan tebeos y revistas que sustituyeron a los juguetes y libros de antes.

B.

La habitación es muy amplia. Encima de la cama hay un póster del actual campeón mundial de natación. En los estantes hay muchos libros y revistas dedicadas al mundo del deporte. Encima del armario hay una muñeca y dos payasos de tela.

C.

Por las ventanas entra mucha luz. Sobre el escritorio hay un portátil y un manual de aeróbic. Las estanterías están llenas de novelas y cuentos. En la cama se ven muñecas y peluches. En el rincón derecho hay una pelota de gimnasia.

D.

Es una habitación pequeña con un escritorio, un sillón, una cama y una vitrina llena de estatuillas y copas de cristal. En la pared hay fotos de una adolescente en bañador con una medalla al cuello. Sobre el escritorio hay un reproductor de libros electrónicos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

